



COLEGIO PRINCIPE DE ASTURIAS
GUILLERMO FRICK Nº243 – Fonofax: 239400
E-mail: institutoprincipedeasturias@gmail.com
Página web www.principedeasturiasvaldivia.cl
REGION DE LOS RIOS



VALDIVIA, 01 de abril de 2023.

CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2022

De acuerdo a Resolución Exenta N° 1281 que fija Calendario Escolar Regional para la Región de Los Ríos corresponde informar a la comunidad la gestión realizada durante el primer y segundo semestre del año escolar 2022, en donde se describe:

- Los resultados de los aprendizajes del período, fijados al inicio del año escolar por ciclo.
- Las actividades extracurriculares realizadas durante el año.
- Resultados de las pruebas SIMCE.
- La cobertura realizada en el Plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.
- Plan de Mejoramiento Educativo 2020.
- El uso de los recursos financieros que se perciben y administran.
- La situación de la infraestructura del establecimiento y los recursos administrados.

Nombre Establecimiento : Colegio Príncipe de Asturias.
Dirección : Guillermo Frick Nº 243.
Fono-Fax : 239400.
E-mail : institutoprincipedeasturias@gmail.com
Director : Sr. Luis Gallardo García.

PRESENTACION:

El Colegio Príncipe de Asturias, ubicado en calle Guillermo Frick Nº 243, inicia su función el año 2001, obteniendo su reconocimiento oficial del estado de acuerdo a exenta Nº 457 del Ministerio de Educación con fecha 05 de marzo del 2001 que otorga el RBD: 22319-0.

De acuerdo a Resolución Nº 2382 de Secretaria Ministerial de Educacional se encuentra reconocido como establecimiento educacional con financiamiento compartido.

Es un establecimiento que imparte clases desde 1^{er} Nivel de Transición a 4^o Año Básico.

Se favorece la enseñanza personalizada, estimulando así la creatividad y la investigación para lograr una formación integral del alumno.

Con fecha 22-01-2018 se autoriza la calidad de transferencia del sostenedor de la Sociedad Educacional G y S Ltda. A Fundación Educacional Rene Manuel con Resolución Exenta Nº 86.

La modalidad de enseñanza es:

Educación Parvularia: Media Jornada (Mañana – Tarde)

Educación Básica NB1: Media Jornada (Mañana). (1^o y 2^o Básico)

Educación Básica NB1: Jornada Escolar Completa Diurna. (3^o y 4^o Básico)

Se inicia con 13 cursos, 8 de Educación General Básica y 6 de Educación Parvulario, y en la actualidad se cuenta con 14 cursos en total distribuidos 2 por nivel desde 1^{er} Nivel de Transición hasta 2^o Nivel de Transición y 2 por nivel desde 1^o año Básico hasta 4^o Año Básico.

El Colegio Príncipe de Asturias de Valdivia es una entidad formadora que utiliza estrategias metodológicas innovadoras.

La primera educación es el resultado de la convivencia que se establece desde temprano entre el niño, los miembros de su familia y el colegio. Es aquí donde el establecimiento ayuda a formar el carácter, la voluntad y el código moral del niño, trabajando formativamente con los padres, hijos y educadores, comprometidos con los intereses y necesidades de sus alumnos.

El Colegio posee una construcción amplia y sólida, con gran capacidad de salas de clases, implementación de laboratorios, biblioteca, casino, sala de profesores, oficinas, baños para: alumnado, personal docente, personal no docente, apoderados.

Además cuenta con el apoyo del Instituto Príncipe de Asturias, su amplio y moderno gimnasio de alto nivel para las actividades deportivas y extra escolares, este gimnasio cuenta con:

Galerías para el público, escenario, servicios sanitarios para los asistentes y/o público en general todo con cerámicos, amplios camarines con sus respectivos servicios sanitarios y duchas con cerámicos, sala de audio, dos salas de multipropósito, sala personal para el docente de educación física con sus respectivos servicios sanitarios, sala de implementos, y una cancha de superficie de madera vitrificada con las medidas estandarizadas para la realización de campeonatos deportivos de diferentes ramas tales como, basquetbol, baby fútbol, voleibol y hándbol.

Personal directivo, docente, administrativo y auxiliar plenamente comprometido con el cumplimiento de las metas y objetivos que dan sentido al quehacer del Colegio, que confiere la mayor importancia a los valores de la persona humana y a los atributos inherentes a ella en una sociedad moderna, democrática, pluralista y participativa.

Nuestro establecimiento está abierto a la comunidad con una predisposición de servicio y de entrega educacional personalizada a los alumnos provenientes de distintos sectores de Valdivia.

El proyecto educativo privilegia el pleno desarrollo del ser humano, su positiva integración a una sociedad democrática con vocación de tolerancia, servicio y participación y de acuerdo a los avances de las nuevas tecnologías.

VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

Se considera visión de nuestro Colegio contribuir a la formación de personas íntegras, tanto en el aspecto valórico como intelectual, de acuerdo al nivel y edad de los educandos.

Es nuestra misión proponer, que los alumnos, al finalizar su trayectoria por el Establecimiento, sean personas capaces de desenvolverse en forma valórica, autónoma y eficiente en relación a su entorno y edad, asumiendo con responsabilidad los compromisos, con el desarrollo cultural y tecnológico actual, dotándolo de herramientas para la continuación de estudios en 2º ciclo básico.

Se otorga un servicio educativo que privilegia la formación de valores tales como: respeto, responsabilidad, amor, compromiso y solidaridad, traducidos en un modelo de vida, fortaleciendo el rendimiento académico y la integración social, permitiendo una formación integral y respetuosa de las diferencias individuales, a fin de lograr una exitosa autorrealización personal. Esto, mediante la entrega de experiencias de aprendizaje y formación que buscan desarrollar una comprensión, aceptación y respeto profundo por la diversidad individual, social, cultural, sobre la base del desarrollo de una sana relación entre el ser humano y el medio natural y la mantención de una comunicación interpersonal efectiva, dialógica, orientada hacia la acción, el cambio positivo y el liderazgo.

Es una preocupación permanente, de la comunidad escolar, principalmente de la Dirección, U.T.P. y Profesorado, la existencia de un clima educativo y la promoción de los valores de respeto, solidaridad y participación, para formar alumnos seguros de sí mismos, con una autoestima que les permita desenvolverse y valorar a personas que tienen otras ideas, costumbres, etc.

Todos los lunes de cada semana, tanto en la jornada de la mañana, como en la jornada de la tarde, se realiza un acto de bienvenida, en el cual se entona el Himno Nacional y se trabaja con la efeméride correspondiente de acuerdo a las actividades educativas culturales mencionadas en el Calendario Escolar Provincial 2018. Todas las semanas se hace cargo un curso diferente realizando rotaciones durante el año (participación desde el Primer Nivel de Transición hasta Cuarto Año Básico). También se trabaja en el diario mural destacando la relevancia del Acto.

El Centro General de Padres cumple un rol importante en nuestra comunidad educativa trabajando en beneficio del alumnado a través de actividades pedagógicas, proyectos y experiencias educativas efectuadas durante el año escolar con la comunidad.

DESCRIPCION CUANTITATIVA DEL ESTABLECIMIENTO 2022:

NIVEL PARVULARIO Y NIVEL BASICO	281
TOTAL ALUMNOS	281

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN EDUCATIVA (SIGE):

Se cumplió en los plazos establecidos con la matrícula inicial 2021 con el nuevo sistema de Admisión escolar y en el mes de diciembre se efectuó el proceso de revisión de nóminas e ingreso de calificaciones, cumpliendo con el proceso de Actas de Calificación y Promoción Escolar a través del Programa Computacional del Ministerio de Educación SIGE.

GESTIÓN ACADÉMICA.

Primer Semestre Año 2021

I. Organización, planificación, monitoreo y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje

- Con fecha 02 de marzo de 2022, se da inicio a año escolar 2022, de acuerdo a las indicaciones dadas por calendario escolar/2022 (Resolución Exenta N° 0950. 13/12/2021).
- Clases inician en metodología presencial. Entregando a todos los alumnos, alumnas, padres y apoderados las indicaciones y lineamientos para asegurar la asistencia y participación a clases.
- Se inicia trabajo inmediato, de acuerdo a las metodologías ya dispuestas el año 2021, en base al retorno seguro post pandemia, de vinculación y apoyo académico en todas las asignaturas del plan de estudio y contención emocional.
- Asesoramiento y acompañamiento a los docentes en los procesos de planificación de sus clases y en la elaboración de instrumentos evaluativos.
- Se activan los procesos de retroalimentación de todas las clases, mediante horas de ACNL desde el nivel parvulario hasta 4to básico.
- Se llevan a cabo procesos permanentes de evaluaciones formativas, procesos de retroalimentación, evaluaciones sumativas y calificaciones.
- Continuación metodología 2021, **carpetas pedagógicas**, material digital impreso dirigido a los alumnos que por licencia médica, presentan inasistencias superior a 2 días. Este material contiene lo visto en clases, con sus objetivos, habilidades, ejes e instrucciones del trabajo en el hogar.

II. Vinculación con la Comunidad

- Con el objetivo de mantener un contacto directo y constante con toda nuestra comunidad y custodiar a nuestros estudiantes en el aspecto socioemocional vinculados con las distintas actividades académicas y culturales, se mantienen activos todos los canales digitales de Nuestro Establecimiento (Facebook, Instagram, página Web). A través de estas redes sociales se desarrollaron las siguientes actividades:
 - o Inicio de clases 2022
 - o Día de la actividad física
 - o Día de la Convivencia Escolar
 - o Día del alumno
 - o Día Internacional de la familia
 - o Día del Libro
 - o Mes del Mar
 - o Día de los Pueblos originarios
- **Reuniones de Padres y Apoderados:** Durante el primer semestre se realizaron reuniones de apoderados presencial, con una periodicidad mensual, en las que se comunicaron a los padres y apoderados de todas las acciones que se han planificado y realizado en el establecimiento

- Con aquellas familias que no estaban participando de los procesos pedagógicos, se realiza seguimiento a través de visitas domiciliarias con la docente a cargo, entregando guías y apoyando en el proceso pedagógico y emocional de los alumnos y así lograr la correcta vinculación con el establecimiento.
- Revisión constante de registro de calificaciones de los docentes en la plataforma Mateonet
- Observación constante de clases y retroalimentación docente por parte del equipo directivo, asesora pedagógica y Dpto. de psicología y psicopedagogía
- Realización semanal de consejo técnico presencial de profesores, con el fin de apoyar el quehacer docente en su práctica pedagógica y la vinculación con las familias.

III. Apoyo y contención emocional a los alumnos y alumnas

- Los docentes realizan entrevistas personales con padres y apoderados, así como con alumnos, el objetivo principal es tener seguridad del contacto, con todos nuestros alumnos y alumnas y brindarles de la mejor forma su derecho a la educación.
- Se ofrece a todos los alumnos y alumnas un refuerzo educativo presencial, el cuál se realiza en horarios estipulados y acordados con los padres y apoderados y docentes; esto como concreción de los lineamientos pedagógicos comunes para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes con descenso pedagógico en las asignaturas de lenguaje, matemática, inglés y otros.
- El acompañamiento social y emocional, es también un pilar fundamental de intervención y apoyo, que contribuye a evitar situaciones traumáticas que podrían afectar gravemente la cotidianidad de nuestros alumnos. Para esto se han adaptado los apoyos, a las circunstancias actuales, tales como visitas domiciliarias por parte de psicóloga, apoyo presencial a alumnos que necesiten contención emocional, entrevistas con padres y apoderados, entre otras.

Segundo Semestre Año 2022

I. Organización, planificación, monitoreo y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje

- Proceso de evaluación y calificación. En consejos de profesores y reuniones de departamento se reitera a los docentes sobre el decreto N° 67 de Evaluación y Promoción.

II. Vinculación con la Comunidad

- En la realización de las actividades destacadas extracurriculares, las que favorecieron enormemente la vinculación Colegio – Familia, y para ampliar nuestra cobertura de continuar manteniendo un contacto directo y constante con toda nuestra comunidad y custodiar a nuestros estudiantes vinculados con las distintas actividades académicas y culturales, se mantienen todos los canales digitales de Nuestro Establecimiento (Facebook, Instagram, página Web). Por ello se organizaron las siguientes actividades extracurriculares:
 - Mes de la solidaridad
 - Olimpiadas de lenguaje y matemáticas
 - Nutriaventuras
 - Celebración Fiestas Patrias
 - Día del Profesor
 - Actos Premiación y reconocimiento académico (Mi gusto por la lectura, compumat, etc.)
 - Actos de egreso y finalización de año escolar.

- Reuniones de Apoderados . Misma metodología primer semestre. Presencial con periodicidad mensual
- Observación y acompañamiento constante de clases y retroalimentación docente.
- Monitoreo de aprendizajes y procesos evaluativos.
- Revisión constante de registro de calificaciones de los docentes en la plataforma MateoNet
- Con fecha 24 de Noviembre se cierra el proceso de evaluación y calificación para nuestros estudiantes de primer año básico a 4to básico
- 05 diciembre se cierra año escolar a estudiantes de preescolar a 4to básico
- El 08 de diciembre se inicia proceso de ingreso de calificaciones de estudiantes de primer año básico a 4to básico plataforma SIGE. Posterior a ello se confecciona sus actas de notas y certificados anuales de estudio.

III. Apoyo y contención emocional a los alumnos y alumnas

- Intervenciones individuales a alumnos con dificultades conductuales y/o emocionales debido al impacto pandemia y/o otros motivos que afecten directamente su correcto desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Intervenciones grupales ante levantamiento de necesidades que requieran la intervención de profesional del área de psicología Como consecuencia de alguna situación que amerite un taller de refuerzo conductual, este implica un proceso de análisis colectivo de la conducta y análisis grupal de las medidas que se deben tomar para remediar la o las situaciones.
- Reunión de Apoderados con intervención de Psicóloga; El objetivo e impacto de la intervención en reuniones de padres y apoderados es Dotar a los padres y madres de recursos y habilidades que posibiliten el crecimiento integral de sus hijos y del grupo familiar. Promover la participación consciente y activa de los miembros del grupo familiar en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde los distintos roles.
- Estudiantes participan de un concurso de dibujo, en el cual crean y presentan uno o varios personajes de COMPUMAT, los que incentiven el avance de sus actividades en la plataforma educativa. El dibujo debe ser elaborado en hoja de block o de oficio utilizando lápiz grafito, scripto o tempera. Se premiará a 1º lugar para cada categoría y dos menciones honoríficas.
- Las “Olimpiadas de Matemática y lenguaje” se desarrollan con la intención de motivar a los estudiantes de forma lúdica en el gusto por la matemática y la lectura, permitiendo el desarrollo de habilidades como el cálculo mental, resolución de problemas, la comprensión lectora, vocabulario, gramática, ortografía, así como también, potencia el trabajo en equipo y la sana competencia en niños y niñas del colegio Príncipe de Asturias.
- Las visitas domiciliarias ofrecen la oportunidad única de obtener información relevante acerca del ambiente familiar, sus recursos y necesidades, además de la oportunidad de prestar un servicio individualizado. Adicionalmente, transmiten un mensaje de respeto y aprecio por las necesidades de las familias que conforman nuestra comunidad educativa.

Planificación Anual según plan de mejoramiento educativo 2022

Implementación

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia	Subdimensión	Cant. Indicadores	% de cumplimiento	Cant. Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	El equipo directivo asegura una metodología que permita el trabajo colaborativo entre docentes, contribuyendo a la preparación de la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.	100% de los docentes de educación prebásica y básica desarrollan el interés y asombro de los estudiantes por la investigación en sus clases. Se monitorean los procesos de enseñanza aprendizaje de los docentes de manera presencial.	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	2	Cumple (100%)	3	Implementado (100%)

Gestión Pedagógica	El equipo directivo asegura una metodología que permita el trabajo colaborativo entre docentes, contribuyendo a la preparación de la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.	100% de los docentes potencian el trabajo virtual y colaborativo por áreas de estudio a través del ejercicio autónomo, apoyo interno y externo a los profesores. Se monitorea la cobertura curricular en relación con los resultados de aprendizaje de los estudiantes	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	3	Cumple (100%)	4	Implementado (100%)
Liderazgo	Fortalecer el rol equipo directivo en relación a promover el sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad escolar al Proyecto Educativo Institucional y Plan de Mejoramiento Educativo mediante una efectiva comunicación interna y externa, con el propósito de favorecer la convivencia escolar y la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje de nuestro colegio.	100% de las actividades de los docentes son monitoreadas por parte del equipo directivo, acompañando y retroalimentando los procesos de enseñanza-aprendizaje de forma presencial.	* Liderazgo del director	3	Cumple (100%)	2	Implementado (100%)
Liderazgo	Fortalecer el rol equipo directivo en	Consolidar instancias	* Liderazgo del director	2	Cumple (100%)	2	Implementado (100%)
	relación a promover el sentido de pertenencia e involucramiento de la comunidad escolar al Proyecto Educativo Institucional y Plan de Mejoramiento Educativo mediante una efectiva comunicación interna y externa, con el propósito de favorecer la convivencia escolar y la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje de nuestro colegio.	oportunas de participación consultiva de la comunidad educativa (Apoderados, estudiantes y paradocentes).	* Planificación y gestión de resultados				

Convivencia Escolar	Fortalecer y articular procesos de orientación y acompañamiento individual o grupal para responder oportunamente a las necesidades biopsicosociales de los y las estudiantes.	Se potencia en un 100% el trabajo en la asignatura orientación conforme a las Bases Curriculares y actividades que involucren a la comunidad educativa, específicamente los ejes: Relaciones Interpersonales, autocuidado, Participación y pertenencia con un especial enfoque en la contención emocional de los alumnos y alumnas	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática	2	Cumple (100%)	3	Implementado (100%)
Convivencia Escolar	Promover contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento.	100 % se implementan los programas de talleres y actividades extracurriculares para los estudiantes de educación prebásica y básica.	* Formación * Convivencia escolar	2	Cumple (100%)	2	Implementado (100%)
Gestión de Recursos	Garantizar una gestión presupuestaria y financiera sustentable, compatible con el sistemático mejoramiento de la infraestructura y la correcta implementación de recursos educativos innovadores, que faciliten el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo de las funciones	100% se logra la incorporación de recursos humanos y materiales buscando mejoras en la gestión de la sala de clase y estrategias de aprendizajes activas virtuales y/o presenciales.	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	3	Cumple (100%)	5	Implementado (100%)
	institucionales y pedagógicas del establecimiento.						

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento
Gestión Pedagógica	100% de los docentes de educación prebásica y básica desarrollan el interés y asombro de los estudiantes por la investigación en sus clases. Se monitorean los procesos de enseñanza aprendizaje de los docentes de manera presencial.	Apoyo Escolar	Nº de estudiantes apoyados	Cumple (100%)

Gestión Pedagógica	100% de los docentes de educación prebásica y básica desarrollan el interés y asombro de los estudiantes por la investigación en sus clases. Se monitorean los procesos de enseñanza aprendizaje de los docentes de manera presencial.	Instancias para valorar logros y esfuerzos	porcentaje de instancias para valorar los esfuerzos y logros que se llevan a cabo durante el año escolar	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	100% de los docentes potencian el trabajo virtual y colaborativo por áreas de estudio a través del ejercicio autónomo, apoyo interno y externo a los profesores. Se monitorea la cobertura curricular en relación con los resultados de aprendizaje de los estudiantes	Instancias de coordinación	Nº de reuniones por área	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	100% de los docentes potencian el trabajo virtual y colaborativo por áreas de estudio a través del ejercicio autónomo, apoyo interno y externo a los profesores. Se monitorea la cobertura curricular en relación con los resultados de aprendizaje de los estudiantes	Participación trabajo colaborativo	Nº de docentes que trabajan colaborativamente	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	100% de los docentes potencian el trabajo virtual y colaborativo por áreas de estudio a través del ejercicio autónomo, apoyo interno y externo a los profesores. Se monitorea la cobertura curricular en relación con los resultados de aprendizaje de los estudiantes	procesos educativos consolidados	porcentaje de procesos educativos implementados cuentan con respaldo y asesoría de profesionales de apoyo UTP	Cumple (100%)
Liderazgo	100% de las actividades de los docentes son	Entrevistas docentes presencial y/o remota	Cantidad de entrevistas con retroalimentación de	Cumple (100%)

	monitoreadas por parte del equipo directivo, acompañando y retroalimentando los procesos de enseñanza-aprendizaje de forma presencial.		forma presencia y/o remota	
Liderazgo	100% de las actividades de los docentes son monitoreadas por parte del equipo directivo, acompañando y retroalimentando los procesos de enseñanza-aprendizaje de forma presencial.	procesos educativos consolidados	porcentaje de procesos educativos implementados cuentan con respaldo y asesoría de profesionales de apoyo UTP	Cumple (100%)
Liderazgo	100% de las actividades de los docentes son monitoreadas por parte del equipo directivo, acompañando y retroalimentando los procesos de enseñanza-aprendizaje de forma presencial.	Valoración de la comunicación	Tasa de satisfacción que indique la valoración de los apoderados y/o alumnos respecto de la información difundida.	Cumple (100%)
Liderazgo	Consolidar instancias oportunas de participación consultiva de la comunidad educativa (Apoderados, estudiantes y paradocentes).	Registro de evidencias	% Cumplimiento de registro de evidencias y medios de verificación en plataforma PME	Cumple (100%)
Liderazgo	Consolidar instancias oportunas de participación consultiva de la comunidad educativa (Apoderados, estudiantes y paradocentes).	Reporte control de gestión	Nº de informes de control de gestión	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	Se potencia en un 100% el trabajo en la asignatura orientación conforme a las Bases Curriculares y actividades que involucren a la comunidad educativa, específicamente los ejes: Relaciones Interpersonales, autocuidado, Participación y pertenencia con un especial enfoque en la contención emocional de los alumnos y alumnas	Acompañamientos al Aula	% de cursos del establecimiento a los cuales se asiste para realizar contención, orientación y acompañamiento en el contexto de pandemia	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	Se potencia en un 100% el trabajo en la asignatura orientación conforme a las Bases Curriculares y actividades que involucren a la comunidad educativa, específicamente los ejes: Relaciones Interpersonales, autocuidado, Participación y pertenencia con un especial enfoque en la contención emocional de los alumnos y alumnas	Reuniones Gestión de Jefatura	Nº de Reuniones con profesores jefes para orientación y abordaje de situaciones propias de sus jefaturas	Cumple (100%)

Convivencia Escolar	100 % se implementan los programas de talleres y actividades extracurriculares para los estudiantes de educación prebásica y básica.	Acompañamientos al Aula	% de cursos del establecimiento a los cuales se asiste para realizar contención, orientación y acompañamiento en el contexto de pandemia	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	100 % se implementan los programas de talleres y actividades extracurriculares para los estudiantes de educación prebásica y básica.	Orientación Educativa	Nº de orientaciones y planificaciones para el abordaje de la asignatura de Orientación	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	100% se logra la incorporación de recursos humanos y materiales buscando mejoras en la gestión de la sala de clase y estrategias de aprendizajes activos virtuales y/o presenciales.	Normas sanitarias	% de salas y espacios educativos que cumplen con las normas sanitarias	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	100% se logra la incorporación de recursos humanos y materiales buscando mejoras en la gestión de la sala de clase y estrategias de aprendizajes activos virtuales y/o presenciales.	Tasa de uso de infraestructura	% utilización de espacios de infraestructura	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	100% se logra la incorporación de recursos humanos y materiales buscando mejoras en la gestión de la sala de clase y estrategias de aprendizajes activos virtuales y/o presenciales.	Tasa ejecución ppto PME	% de Ejecución presupuestaria PME	Cumple (100%)

INGRESOS Y EGRESOS FINANCIEROS DEL ESTABLECIMIENTO ESCOLAR

CUENTA DE EGRESOS 2022

CUENTAS DE GASTOS	DESCRIPCION	MONTO
410100	GASTOS REMUNERACIONALES	\$321.917.692
410200	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$10.801.776
410300	OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$34.591.266
410400	APORTES PREVISIONALES	\$12.641.462
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$41.747.020

410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$995.098
410800	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$4.572.750
410900	GASTOS DE OPERACIÓN	\$18.388.713
411000	SERVICIOS BÁSICOS	\$11.791.864
411100	SERVICIOS GENERALES	\$7.159.303
411400	ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$22.172.701
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$4.731.366
411700	GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$3.918.846

CUENTAS DE INGRESOS 2022

CUENTAS DE INGRESO	DESCRIPCION	MONTO
310100	INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$256.295.114
310200	BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$52.764.812
310300	SUBVENCIONES ESPECIALES	\$119.330.649
310400	RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$1.382.092
310500	DESCUENTOS Y MULTAS	-\$599.645
310600	BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$10.803.651
310700	OTROS INGRESOS FISCALES	\$1.368.000
310800	INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	\$40.771.933
310900	DONACIONES	\$0
500000	SALDO INICIAL	\$39.344.150

SITUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO:

Son 11 salas de clases del Colegio Príncipe de Asturias, cada una con sistema de audio y video (datashow) todo conectado a la Internet, lo que permite un equipamiento multimedia de primera categoría, pasillos del colegio implementada con sistema de alarma para evacuación. Sistema de cámaras en el interior y exterior del establecimiento.

Junto a lo anterior nuestro colegio cuenta con:

- Biblioteca con espacios para lectura informal, mesas para trabajos y Computadores de consulta.
- 1 Sala de computación, amplias, con un computador por alumno.
- Pasillos y patio techados.
- Comedor para alumnos.
- Cocina para la preparación de desayuno, almuerzo por junaeb.
- 11 cámaras instaladas en pasillos y dependencias del colegio.
- Áreas administrativas separadas donde se cuenta, Dirección, U.T.P.
- 1 sala de profesores
- Sistema de Alarma
- Sistema de Amplificación
- Taca taca

- Juego de la rana
- Sistema de Calefacción Mixta por Gas y por Aire Acondicionado en todos sus niveles.

Finalmente, para lograr las metas propuestas es primordial e ineludible el apoyo constante de la familia, promoviendo el desarrollo académico y social de nuestros alumnos con el objetivo de colaborar en la formación de profesionales justos y solidarios.

Les invitamos a seguir participando colaborativamente Instituto y Familia en nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Saluda atentamente,

Luis Gallardo García
Director